

**Краткая презентация
рабочей программы
учителя-логопеда**

Рабочая программа учителя-логопеда является нормативным управленческим документом педагога, характеризует систему организации коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда, является индивидуальным инструментом педагогической деятельности, предусматривает наиболее оптимальные и эффективные для конкретных групп воспитанников содержание, формы, методы и приемы организации воспитательного и образовательного процесса с целью получения наиболее эффективного результата.

Рабочая программа учителя-логопеда составляется на основе адаптированной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 268» Авиастроительного района города Казани и результатов логопедического обследования детей. Такой подход требует ежегодного обновления содержания рабочей программы учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения.

Цель реализации рабочей программы – обеспечение условий позитивной социализации детей с НОДА на основе построения системы комплексных психолого-медико-педагогических мероприятий, выравнивающих речевое и психофизическое развитие ребенка.

Задачи рабочей программы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Создание благоприятных условий развития детей с НОДА в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития детей с НОДА независимо от их психофизиологических особенностей на основе выявления полиморфизма и взаимосвязи нарушений речевых и неречевых функций, применения адекватных возрасту и возможностям ребенка форм, методов работы.

4. Осуществление оптимальной компенсации нарушенных функций для успешного овладения детьми фонетической системой русского языка, навыками речевого общения, элементами грамотой на основе дифференцированной многоплановой коррекционно-развивающей работы.

5. Обеспечение вариативности и разнообразие содержания Программы и организационных форм с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

6. Организация и реализация комплексной дифференцированной системой логопедического воздействия по преодолению речевых нарушений у детей с НОДА на основе взаимосвязи всех участников образовательных отношений.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с НОДА.

Содержание Программы разработано в соответствии с требованиями Стандарта и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО, ее объем составляет не менее 60% от ее общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА;
- на специфику (национальных, социокультурных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность);
- на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей с НОДА, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с различными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом общих принципов дошкольного образования и специфических принципов и подходов к формированию АОП ДО для обучающихся с НОДА.

Рабочая программа учителя-логопеда включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание:
образовательной деятельности по коррекции нарушений развития детей, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с речевыми нарушениями,
форм, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенностей образовательной деятельности, а именно описание: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий, особенностей развивающей предметно-пространственной среды, особенностей распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому.

Данная рабочая программа не является статичной по своему характеру. Темы занятий могут видоизменяться в зависимости от личностных и возрастных возможностей воспитанников, их познавательных и физиологических потребностей, интересов и кругозора воспитанников и педагога.